


СОГЛАСОВАНО  
Начальник МУ «Управление  
образования» исполнительного  
комитета Арского муниципального района  
Республики Татарстан

 Р. Д. Мухамадияров

УТВЕРЖДАЮ  
Советом Учреждения  
МБДОУ «Арский детский сад №1»  
«25» 12 2023года Пр. 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Арский детский сад №1»  
Арского муниципального района  
Приказ № 01 от 08 2023года  
 Ф. Шакирова

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Совета родителей  
МБДОУ «Арский детский сад №1»  
«31» 08 2023года Пр. 1

**«Программа развития  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Арский детский сад №1»  
Арского муниципального района  
Республики Татарстан на 2024-2028 гг»**

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1.	Паспорт программы развития МБДОУ на 2024-2028 годы	3
2.	Информационная справка	7
3.	Характеристика окружающего социума	9
4.	Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов	10
5.	Сведения о педагогических работниках	10
6.	Основания для разработки программы	10
7.	Основные направления развития организации	12
8.	Мероприятия по реализации программы развития	15
9.	Механизмы реализации программы развития	21
10.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	21
11.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	22
12.		

## Паспорт программы развития на 2024-2028 годы

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Арский детский сад №1» Арского муниципального района Республики Татарстан</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ (далее – ФЗ «Об образовании в РФ»)</li> <li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р</li> <li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16)</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155)</li> <li>7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 года №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</li> <li>8. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.07.2017 г. № под 1266/17 «Об утверждении отраслевой стратегии развития образования Республики Татарстан на 2017-2021 годы и на период до 2030 года</li> <li>9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 года № 373</li> <li>10. Государственная программа «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 года № 1642</li> <li>11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-</li> </ol>

	123/07 «Об усилении мер безопасности»
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Шакирова Алсу Фаридовна, заведующий МБДОУ «Арский детский сад №1»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Арский детский сад №1» от 31.08.2023 г. №58/2</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО с учетом Методических рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (№ТВ-413/03) к федеральной образовательной программе дошкольного образования.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования, с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение предоставления качественного дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО с учетом преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации в соответствии с ФОП ДО с учетом Методических рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (№ТВ-413/03).</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией и внедрение элементов электронного обучения дошкольников.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> </ol>

	5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</p>
Период реализации программы развития	с 2024 по 2028 год- 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>Кадровые ресурсы. На данный момент 70 % педагогам присвоена первая квалификационная категория, 17% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 80%, с высшей – 20%.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательной программы дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для цифровизации и реализации программ дополнительного образования</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>

	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30% за счет побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40%.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>«Заккрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года.</p>

## Введение

Программа развития МБДОУ «Арский детский сад 1» разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа развития представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе развития отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа развития;
- последовательная реализация мероприятий программы развития с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

## Информационная справка

### Сведения об организации:

Дата создания детского сада: октябрь 2001 года.

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав детского сада утвержден постановлением исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан от 28.12.2015 № 1311. Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности – от 28.11.2016, регистрационный номер №Л 035-01272-16/00252901. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ №1021606153788 от 04.10.22. Основной государственный регистрационный номер:

Свидетельство о регистрации в налоговом органе ИНН/КПП 1609005166/160901001 от 26.12.2000.

Контакты. Адрес: г. Арск, улица Большая, дом 7кв 1Н. Телефон: 3-12-15.

Электронный адрес: [ds1.arsk@tatar.ru](mailto:ds1.arsk@tatar.ru)

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 6 групп (в четырех из них обучение и воспитание ведется на татарском языке).

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Имеется кабинет заведующего совместно с методическим кабинетом, медицинский кабинет, уголок педагога-психолога и учителя-логопеда, пищеблок, 6 групповых комнат, музыкальный зал, физкультурный зал.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом одноэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, обустроенных прогулочных веранд на 6 групп, игровое и спортивное оборудование, хорошее озеленение, спортивная площадка.

В детском саду созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей, а именно, для оздоровления, обучения, воспитания, подготовки дошкольника к школе. Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей, приобщает детей к родной культуре. Предметная среда включает разнообразные средства обучения. Используются традиционные и нетрадиционные дидактические, игровые, учебные материалы.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающего вида.

ДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования детского сада, разработанной в обязательной части в соответствии с ФОО ДО, в части, формируемой участниками образовательных отношений, - на основании Региональной программы дошкольного образования «Сенеч-Радость познания» под ред. Р.К.Шаеховой, «Балалар бакчасында рус һәм башка милләт балаларына татар теле өйрәтү программасы» З.М.Зариповой, Р.Г.Кидрячевой, Р.С.Исаевой; «Туган телдә сөйләшәбез» Хазратовой.

В детском саду организована логопедическая помощь в виде индивидуальных и подгрупповых занятий. Для детей, не посещающих детский сад, возможно оказание логопедической помощи в форме консультирования родителей (законных представителей) воспитанников.

### **Характеристика окружающего социума.**

- МБОУ «Арская гимназия №5»,
- спортивный комплекс «Арча»,
- ГАУЗ «Арская центральная районная больница»,
- МБДОУ «Арский детский сад №1»,
- ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г. Тукая»,
- АСПК,
- МБУ «Арская центральная библиотека»
- ОГИБДД ОМВД России по Арскому району,
- Арский историко- этнографический музей «Казан арты»

Взаимодействие с МБОУ «Арская гимназия №5» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Сотрудничество со спортивным комплексом «Арча» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты ГАУЗ «Арская центральная районная больница» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.



Совместно с МБУ «Арская центральная библиотека» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

ДОУ осуществляет взаимодействие с МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района, ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая», дошкольными образовательными учреждениями города в вопросах управления, инновационного развития и распространения передового педагогического опыта. Студенты III и IV курсов дошкольного отделения и IV курса музыкального отделения ГАПОУ

«Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая» проходят практику на базе нашего детского сада. Воспитатели проходят курсы повышения квалификации на базе ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая».

Детский сад работает в тесном сотрудничестве с Северным ТУ Министерства экологии и природных ресурсов РТ и ГПКЗ «Ашит» Госкомитета РТ по биоресурсам по экологическому воспитанию дошкольников.

Ежегодно деятельность базового МБДОУ «Арский детский сад №1» с закрепленными детскими садами Арского муниципального района Республики Татарстан в целях методической поддержки педагогов сельских детских садов ведется согласно утвержденному на заседании педагогического совета плану работы базового ДОУ.

### **Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 19 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, учитель- логопед, педагог - психолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – на 100%;

младшими воспитателями – на 100%;

обслуживающим персоналом – 100%.

### **Сведения о педагогических работниках**

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 19 чел (94%) Обучаются в ВУЗах–1 чел (5%).	Высшая – 3 чел. Первая – 9 чел. Без категории – 5 чел.	До 5 лет – 1 чел. (5%) 5 – 10 лет. –7 чел. (39%) Свыше 10 лет – 10 чел. ( 55%)

Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации. Все педагоги успешно освоили дистанционные инструменты, в котором на сегодняшний день проводятся многие педагогические мероприятия и семинары.

### **Основания для разработки программы развития**

- Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:
- результативность реализации программы развития детского сада за 2020-2023 гг.;
  - анализ возможностей и проблем образовательной организации;
  - возможные варианты развития.

Основания для разработки обновления программы развития детского сада по итогам анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Условия для организации коммуникативной деятельности воспитанников	Недостаточный уровень развития коммуникативной активности воспитанников на двух государственных языках Республики Татарстан. Средний уровень практических умений педагогов и родителей в данной области	Формирование стойкой мотивации на поддержание позитивного отношения к татарскому языку в семье	Увеличение количества детей с тяжелыми нарушениями речи
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста по дошкольному образованию МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии

Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

## **Основные направления развития организации**

### **1.**

1.1 Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях:

- анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях;
- составление плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов.

1.2. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся:

- проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.

2. Совершенствование коммуникативной активности воспитанников:

- Создание условий для организации воспитательно-образовательного процесса
- Создание развивающей речевой среды ДОУ
- Формирование стойкой мотивации на поддержание позитивного отношения к татарскому языку в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах в организации речевого развития дошкольников

### 3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС):

- оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада;
- составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

### 4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте:

- назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте;
- утверждение локальных нормативных актов, в том числе планов контрольных мероприятий на год;
- планирование обучения ответственного;
- анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

### 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации:

- создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента: электронный образовательный контент; инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет; информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.
- внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

### 6. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей:

- участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

### 7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

10. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

**Мероприятия по реализации программы развития**

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Оценка состояния РППС	Рабочая группа	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Рабочая группа	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий	2024	Акты приемки	
<b>2. Повышение коммуникативной активности воспитанников</b>					

1	Реализация мероприятий, направленных на развитие коммуникативной активности воспитанников	Старший воспитатель, специалисты	Ежегодно	План	
2	Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды всех помещений ДОУ с позиции развития речи	Заведующий	2024-2025	Акты приемки	
3	Повышение профессионального уровня и педагогического мастерства всех категорий работников по вопросам коммуникативной компетентности.	Заведующий, старший воспитатель	В течение всего периода	План повышения квалификации педагогических кадров	
4	Комплексная оценка эффективности деятельности детского сада в развитии коммуникативной активности дошкольников.	Заведующий, старший воспитатель	2028	Справка	

5	Транслирование опыта работы дошкольной организации в данном вопросе через выпуск буклетов, информационных листовок и их распространение, а так же информационное обеспечение данной деятельности в социальных сетях.	Старший воспитатель	В течение всего периода	Информационные стенды, официальный сайт и сообщество Вконтакте	
---	--	---------------------	-------------------------	--	--

### 3. Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан

Цель: Повышение качества воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан и национального образования в соответствии со статусом ДОУ.

Задачи:

1. Совершенствовать систему обучения дошкольников родному, татарскому языкам, через повышение компетентности педагогов ДОУ.
2. Использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Обеспечить качество работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном татарском языке».
4. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, независимо от пола, нации, языка.
5. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических качеств.

1	Провести работу по определению уровня владения педагогами государственным и языками РТ	Сентябрь 2023г	Воспитатель по обучению татарскому языку	Анкетирование; Письменное тестирование; Составление справки по результатам	Результаты служат справочным основанием для дальнейшей работы по этой проблеме
2	Организовать постоянно действующий семинар внутри ДОУ для обучения русскоязычных воспитателей татарскому языку	Постоянно	Воспитатель по обучению татарскому языку	Обучающие семинары	Положительная динамика роста квалификации педагогов ДОУ
3	Обучение педагогических кадров на курсах повышения квалификации	2023-2028 гг	Старший воспитатель	Формирование заказа на повышение квалификации. Составление графика прохождения курсов на 2023-2028 г	Удостоверения
4	Организовать конкурсное движение в МБДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по	2023-2028 гг	Заведующая ДОУ; Старший воспитатель; Воспитатель по обучению татарскому языку	Издание приказа по проведению конкурса; Объявление педагогам о проведении конкурса; Приказ об итогах конкурса; Награждение	Выявление талантливых детей. Повышение профессионального мастерства педагогов и рейтинга ДОУ



	мультфильмам, стихам, сказкам, олимпиады для дошкольников по знанию татарского языка)				
5	Организация участия детских творческих коллективов ДОУ на конкурсах, выставках, смотрах по формированию гражданско – правовой личности и организации духовно– патриотического воспитания	2023-2028 гг	Заведующая ДОУ; Старший воспитатель ; Воспитатель по обучению татарскому языку; педагоги	Подготовка к участию согласно требованиям положения конкурсов	Формирование у детей гражданско – правовой личности и организации духовно – патриотического воспитания ; Повышение профессионального мастерства педагогов и рейтинга ДОУ
6	Организация участия в конкурсах на уровне республики, города, района, детского сада	2023-2028 гг	Заведующая ДОУ; Старший воспитатель ; Воспитатель по обучению татарскому языку; педагоги	Подготовка к участию согласно требованиям положения конкурсов	Выявление талантливых детей. Повышение профессионального мастерства педагогов и рейтинга ДОУ

7	Распространение профессионального педагогического опыта педагогов в различных изданиях районного, городского, республиканского, всероссийского уровней в области билингвального и национального образования	Постоянно	Заведующая ДОУ ; Старший воспитатель ; педагоги	Подготовка материала из своего ППО по национальному воспитанию, по изучению татарского языка с детьми и с родителями для печатного издания	Создание банка печатных изданий с ППО-ом педагогов ДОУ в области национального образования
8	Распространение профессионального – педагогического опыта педагогов в различных заседаниях районных методических объединений, на республиканских курсах повышения квалификации, на городских семинарах .	Постоянно	Заведующая ДОУ ; Старший воспитатель ; педагоги	Показ открытых мероприятий, выступлений с презентациями на татарском языке	Создание банка материала с профессионально – педагогическим опытом педагогов ДОУ
9	Контроль и оказание методической помощи педагогам в рамках реализации национального образования в ДОУ	Постоянно	Заведующая ДОУ ; Старший воспитатель; педагоги	Издание приказов по контролю; Проведение контроля ; Составление аналитической справки по итогам контроля; Проведение	Выявление затруднений педагогов в реализации национального образования в группе; Методич

				педагогических советов, семинаров-практикумов, консультаций и т.п.	еская помощь педагогам
10	Продолжение проведения подписки на татарские периодические издания Республики Татарстан	2023-2028	Старший воспитатель; педагоги	Оформление подписки	Создание банка татарскими периодическими изданиями Республики Татарстан
11	Сотрудничество со СМИ(Сотрудничество с журналами “Магариф”, “Таилэ хэм мэктэп”, “Салават купере”,	2023-2028	Заведующая ДОУ; Старший воспитатель ; педагоги	Выпуск видеоматериала на телевидение	Обеспечение публичной отчетности по распространению достижений детского сада
12	Культпоходы в музей города Арск	2023-2028	Заведующая ДОУ; Старший воспитатель ; педагоги	Организация культпоходов	Культурное просвещение педагогов и их семьи. Приобщение их к культурным ценностям татарского народа

4. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
5. Цифровизация образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Март 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Май 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий хозяйством	По мере необходимости	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий хозяйством	По мере необходимости	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024	Обучены 50% педагогов	

7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Август 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
<b>6. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности и дополнительного образования	Старший воспитатель	Май 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Май 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
<b>7. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Май 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Май 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>8. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	Август 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Старший воспитатель	Ежегодно в августе	Утвержденные планы	
<b>9. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении</b>					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Старший воспитатель	Март 2024	Справка	
2	Составления плана мер по	Старший воспитатель	Август 2024	План мер	

	улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов				
<b>10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	При наличии воспитанников в-иностранцев	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	При наличии воспитанников в-иностранцев	План	
<b>11. Внедрение наставничества среди педагогических работников</b>					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Август 2024	Приказ	
2	Разработка локальных нормативных актов по наставничеству	Старший воспитатель	2024	Проекты ЛНА	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Старший воспитатель	По мере необходимости	Отчет	

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и

коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС в соответствии с ФОП ДО.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.



8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

9. Повысилась коммуникативная активность воспитанников на русском - государственном языке Российской Федерации и татарском языке как родном языке из числа языков народов Российской Федерации

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение коммуникативной активности воспитанников	Повысилась коммуникативная активность воспитанников на русском - государственном языке Российской Федерации и татарском языке как родном языке из числа языков народов Российской Федерации
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика. Госаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования. Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями города
6. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
7. Усиление антитеррористической	Отсутствие происшествий на территории

защищенности организации	организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % впервые 6 месяцев посещения детского сада
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»

